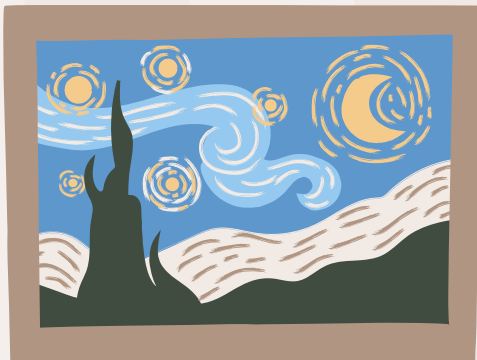


le musée de
Mes
Réussites

1 BAT



Objectif:

Vous allez présenter oralement deux réussites personnelles.

Pour raconter votre histoire, vous devrez utiliser:

- **l'imparfait pour expliquer la situation.**
- **le passé composé pour raconter l'action importante.**

Vous devrez créer un Canva avec deux images et de mots-clés qui illustrent vos réussites et vous aident à élaborer votre argumentaire.

Séance 1

1. Choisir deux réussites personnelles.
2. Écrire un brouillon pour chaque réussite.

Exemple réussite:

Quand j'étais au collège, j'étais très timide et je n'aimais pas parler devant la classe.

Quand le professeur posait des questions, je ne levais jamais la main parce que j'avais peur de me tromper.

Je pensais que les autres élèves étaient meilleurs que moi et je manquais de confiance.

Un jour, le professeur de français a proposé un petit concours de lecture à voix haute.

Au début, j'ai hésité, mais finalement j'ai décidé de participer.

Quand j'ai lu mon texte devant la classe, j'étais très nerveux, mais j'ai réussi à finir la lecture.

Après cette expérience, j'ai compris que je pouvais parler devant les autres.

Aujourd'hui, j'ai beaucoup plus confiance en moi et je participe plus en classe.

Avant
(imparfait)
On décrit le
contexte

Le moment
important
(passé
composé)
On décrit
l'action
principale

Aujourd'hui
On décrit la
conséquence
après l'action
principale

Connecteurs qui peuvent vous aider à rédiger votre présentation

Connecteurs pour décrire la situation avant l'action principale:

Avant ...
Quand j'étais ...
Quand j'étais plus jeune ...
Quand j'avais ...
À ce moment-là ...

Connecteurs pour introduire l'action principale :

Un jour...
Un moment...
Un jour, j'ai décidé de...
Finalement...
Tout à coup...

Connecteurs pour expliquer ce qui a changé après l'action principale:

Après cette expérience...
Depuis ce moment...
Grâce à cette expérience...
Maintenant...
Depuis ce jour...

Idées de réussites

Réussites scolaires:

Réussir un examen difficile
Améliorer ses notes dans
une matière
Apprendre une langue
étrangère
Terminer un projet
important

Réussites personnelles:

Surmonter une peur
Devenir plus confiant(e)
Améliorer une habitude
Apprendre quelque chose
seul(e)

Réussites sportives ou artistiques:

Gagner un match ou une
compétition
Apprendre à jouer d'un
instrument
Participer à une
compétition sportive
Réussir un spectacle ou
une représentation

Pétites victoires du quotidien:

Réussir à se lever plus tôt
pour étudier
Limiter l'utilisation du
portable
Finir un livre difficile
Apprendre à cuisiner
quelque chose
Organiser mieux son temps

Séance 2

Vous échangez votre brouillon avec votre camarade et vous corrigez son texte. Vous devez vous assurer que :

- **L'imparfait et le passé composé sont correctement utilisés.**
- **Les verbes sont bien conjugués.**

Vous créez un Canva avec deux images et quelques mots-clés.

⚠ Vous ne devez pas écrire tout le texte, uniquement des mots-clés pour structurer votre discours.

⚠ Les images doivent seulement vous aider à parler.

Séance 3

1

**Vous présentez vos
réussites à votre
camarade.**

2

**Vous écoutez la
présentation de votre
camarade.**

3

**Changez de camarade
et répétez les étapes 1
et 2.**

Grille de préparation

Avant la présentation, vérifie que tu as préparé tous les éléments suivants:

J'ai choisi deux réussites personnelles.
J'ai écrit un brouillon clair pour chaque réussite.
Dans mon texte, j'utilise l'imparfait pour expliquer la situation.
Dans mon texte, j'utilise le passé composé pour raconter l'action importante.
J'explique ce que cette expérience a changé aujourd'hui.
Mon Canva contient deux images qui représentent mes réussites.
Dans mon Canva, j'ai seulement des mots-clés (pas tout le texte)
Je peux parler sans lire mon texte